

高中描述性评分标准

掌握程度	评分标准	字母等级	百分数	教师对成绩的描述	学生的表现陈述
高于标准 (高级-高)	3.50-4.00	A	90-100	除了“高级-低”表现级别外,可以超出教授范围进行深入的推理和应用。	我非常熟悉(并且可以做到)并且可以举一反三,并且我在这些方面是正确的。
高于标准 (高级-低)	3.30-3.49	B+	87-89	除“合格-高”表现级别外,在教授范围之外进行推理和应用方面也取得了部分成功。	我非常熟悉(并且可以做到)并且可以举一反三,并且我在这些方面并非总是正确。
符合标准 (合格-高)	2.50-3.29	B	80-86	在明确教授的任何(简单或复杂)信息和/或流程方面没有重大错误或遗漏。	我知道(也能做到)所有教授的东西(容易的部分和更困难的部分),而且不会犯错。
符合标准 (合格-低)	2.30-2.49	C+	77-79	对于较简单的细节和流程没有重大错误或遗漏,部分了解更复杂的想法和流程有重大错误和遗漏。	我知道(并且可以做到)所有容易的部分以及部分(但非全部)更难的部分。
接近标准 (基本-高)	1.50-2.29	C	70-76	对于较简单的细节和流程没有重大错误或遗漏,但对于更复杂的更复杂的想法和流程。	我知道(并且可以做到)所有容易的部分,但我不知道(也做不到)更难的部分。
接近标准 (基本-低)	1.30-1.49	D+	67-69	部分了解较简单的细节和流程,但对于更复杂的理念和流程存在重大错误或遗漏。流程。	我知道(并且可以做到)一些更容易的部分,但我犯了一些错误。
入门 (低于基本-高)	0.50-1.29	D	60-66	经过帮助,部分理解一些更简单的细节和流程以及更复杂的想法和流程。	经过帮助,我知道(并且可以做到)一些更难的部分和一些更容易的部分。
远低于 (低于基本-低)	0.00-0.49	F	0-59	经过帮助,部分理解一些更简单的细节和流程但不理解更复杂的想法流程。	经过帮助,我知道(并且可以做到)一些更容易的部分,但不是更难的部分。